

平成31年度 函南町立東小学校グランドデザイン

静岡県教育振興計画

- ・「有徳の人」の育成
- 文武芸三道の鼎立
- 生涯にわたる多彩な学びの場の実現
- 社会総がかりの教育の実現

保護者の願い…コミュニケーション能力・粘

- り強くやり抜く・基礎学力の定着・自主性積極性
- 教職員の願い…自信をもって自主的に活動する子・正しい判断のできる子

学校教育目標

『しなやかで ともに学ぶ子 やり抜く子』

函南町の方針

- ・豊かな感性と「生きる力」を育むために  
(生涯学習社会、学びの接続、地域総がかりの育成、文化・スポーツ振興、今日的課題への教育)



本校の教育課題

- ・新学習指導要領対応への授業改善・基礎的学力の定着 個に応じた指導の充実・自己有用感の向上・正しく判断し実践する力 他

学校 経 営 目 標

◎ 3間を整える

- (1) 学習の場・生活の場を整える 【空間】
- (2) 自他のよさを認め合う 温かい人間関係づくり 【人間】
- (3) 発達段階やバイオリズムに配慮した健やかな心身 【時間】

◎ 学びのクオリティを高める

- (4) 基礎基本の確実な定着 45分間の充実、3大テスト
- (5) 主体的で対話的な深い学びの追究  
学調活用、授業改善、道徳科、外国語活動、インクルーシブ教育

◎ 最大の共有体験から活力を高める

- (6) 3大missionを軸に、学校や地域を創造
- 1st mission 「運動会」
- 2nd mission 「光の子ラント」
- Final mission 「ありがとうの会」

3期のmission制、4指導部で重点活動を絞り、PDCAサイクルで検証

\*評価は、児童のA評価

仲間づくり部：3大 mission

よりよい人間関係を築こうとする子 60% 課題を見つけ、解決方法を探り、行動する子 60%

学びづくり部：基礎基本 研修部：主体的授業

自分の考えをもって、授業に取り組む子 50% 3大テストに合格する子 95% 「おすすめ本」を読み切る子 5冊 90% 10冊 80%

生活づくり部：ルールとリレーション

笑顔であいさつができる子 60% 黙って掃除ができる子 60% ありがとうが言える子 70%

健康・体力づくり部：心身の健康・食育

朝、外に出て体を動かす子 80% バランスを考えながら、自分が決めた量を食べる子 80% 歯磨きをする子 80%

安心・安全な学校づくり

- ・「いじめ防止対策基本方針」
- ・『学校安全計画』

特別支援教育の充実と人権教育の推進

- 授業のエンバールデザイン化と個に応じた支援
- ・一人一人を尊重する態度の育成
- ・関係機関との連携

保幼小中の円滑な接続

- ・入学前プログラムと入学後スタートプログラムの実践
- ・中学校ガイダンスの実施